

Анализ воспитательной работы за 2023/24 учебный год 1 «Б» класса.

На начало учебного года и на конец года в 1«Б» классе 17 человек, из них 7 девочек и 10 мальчиков.. В возрастном отношении почти все дети одинаковы: 6,5-7 лет.

Большое внимание в течение учебного года уделялось анализу поступков и поведения обучающихся в конкретных ситуациях.

В коллективе первоклассников выделилось организующее ядро класса Лещенко Злата, Рыженкова София, Ахдаулетов Кенесары, Сень Арина, Алпысбаев Алан, Есингаалиев Рамазан. – это группа активистов, т.е. ребята, которые наиболее сильно проявляют свои знания, умения и навыки. Эти ученики самостоятельны и настойчивы, требовательны к себе и другим, имеют авторитет внутри коллектива, т.к. проявляют хорошие организаторские способности и заботятся об отдельных товарищах, которые в силу возраста, слабой адаптации к школьной жизни, несформированности навыков самостоятельности, самообслуживания нуждаются в помощи.

В течение учебного года необходимо было корректировать, а иногда предотвращать поступки учащихся Лапунова Мирона и Кобыланды Арлана т.к. имели место случаи негативного влияния. Одним из путей, предупреждения и преодоления негативных явлений является совместная деятельность в урочной и внеклассной работе обучающихся.

В коллективе большую роль играет общественное мнение, дети требовательны и имеют самокритику, также прислушиваются к критике учителя.

Учитывая, что ребенок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих. В течение всего года вела работу по формированию у детей привычки доброжелательного отношения к окружающим, уважения к старшим, добросовестного отношения к труду и поручениям. Знакомила ребят с правилами этикета, самообслуживания. В ежедневной работе развивала внимание, мышление, память, воображение, а также большое внимание уделяла развитию и коррекции речи, т.к. у некоторых детей существует нарушение речи.

В воспитательной работе с детьми были использовала такие формы работы как: классные часы, утренники, коллективные творческие дела, соревнования и т.д.

В течение 1 полугодия проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

Вся воспитательная работа строилась на основе «Единой программы воспитания», основанная на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Согласно плану для достижения знаний и навыков по ценности **«Талап»/«Стремление»** проведен праздничный классный час: **«Первый раз в первый класс»;**

«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»-беседа;

«Здоровое питание – залог здоровья»- классный час ;

«Учитель! Перед именем твоим»-классный час;

«Золотая осень»-праздничный утренник

«Сон и его влияние на здоровье»-классный час

«Вред и польза интернета» Классный час

«Избегайте вредной привычки!» -беседа с показом презентации

Экскурсия в школьную библиотеку.



По ценности: «Совесть» / Ар-ұят»

Честный гражданин-справедливый Казахстан-классный час;

«Одна семья – одна книга»-классный час

По ценности: «Национальный (государственный интерес)/ «Ұлттық мүде»

«День пожилых людей»-классный час

25 октября – День Республики - Классный час

«Честь - отцу, уважение – матери»-классный час

«История и язык неразделимы» Классный час

«Мой Независимый Казахстан» Классный час





Также при проведении предметной декады учащиеся активно участвовали во всех конкурсах и выставках. Особая благодарность родителям, которые отозвались и нашли время для изготовления поделок, книжек-малышек, закладок и презентаций. Каждый ребёнок по окончании декады получил грамоту за активность.

Новый год – это время волшебства, доброй сказки и ожидания чуда. Один из самых любимых всеми, долгожданных, радостных и душевных праздников.

Для ребёнка новогодний утренник – важнейшая часть встречи Нового года. Это долгожданное и очень ответственное мероприятие, в подготовку к которому включены все.

26 декабря прошел праздник «Новогодний утренник». В проведении праздника были привлечены девочки 5 класса.



Семья и школа это одно целое. Стараюсь сделать так, чтобы родители стали соучастниками всего учебного и воспитательного процесса. Большую помощь в воспитательной работе мне оказывали родители. По сути, у нас с ними общие задачи – обеспечить психологический комфорт ребенка. Но главным помощником классного руководителя является замечательный родительский комитет.

Очень хорошо налажена телефонная связь с родителями.

Это дает родителям чаще получать информацию об успеваемости своих детей, успехах ребенка в школе и оказание помощи в подготовке домашних заданий и решить педагогические и психологические проблемы. Принципиальных разногласий «учитель-родители» не было.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование родителей через детей показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями.

Во втором полугодии продолжилась воспитательная работа в классе.

Согласно плану для достижения знаний и навыков по ценности «Талант»/«Стремление» проведены классные часы:

Утренник «Прощай Букварь»



«В труде рождаются герои»
 «Книга лучший друг»
 «Чудеса природы»,
 «Карта моей Родины.»,
 «День матери»,
 «Знания во благо Родины. До свидания 1 класс»
 «Мои добрые дела»



По ценности : «Совесть» / Ар-ұят»

«8 марта День бабушек и мам»-утренник,
 Пословица -жизни и мудрости народа»
 «1 марта – день благодарности!»
 « Счастливые дни, проведенные с семьей»,
 «Подвиг народа живет веками»



По ценности: «Национальный (государственный интерес)»/ «Ұлттық мүде» проведены мероприятия :

«Наурыз – праздник весны и изобилия»
 «Мои права и обязанности», «Будь вежливым»
 «Национальная игра-сокровище нации», «Национальная одежда –наследие поколений»,
 «Дружба заботой да помощью крепка», «День единства народа Казахстана»,
 « 7 мая – День защитника Отечества»



Проводились также беседы о правилах техники безопасности школьников во внеурочное время, во время каникул.

В течении учебного года каждому родителю были даны рекомендации, как оказывать помощь первоклассникам. Родители были вовлечены в коллективную

работу по подготовке мероприятий. Проведены родительские собрания, в соответствии с планом.

Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях, публичные презентации проектов. особенно активны были ребята при проведении декады начальных классов.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети, обучающиеся в 1 «Б» классе, активно участвуют в классных делах, любят выступать на публике, с удовольствием учат тексты песен для утренников, стихотворения. Детей, не проявляющих интереса, - нет. Проведённые мероприятия способствовали сплочению детского коллектива.

Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.

В 1 «Б» классе - 3 многодетных семьи, 6 неполных семей. Родительский комитет состоит из 4 человек. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения в первый год пребывания ребенка в школе, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Уровень посещаемости родительских собраний высокий – 90 - 95%.

Проведены индивидуальные беседы с родителями Кобланды Арлана, Лапунова Мирона по поводу трудностей в обучении и поведении.

В течение года наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Взаимоотношения учащихся в классе хорошие, отношения между мальчиками и девочками доброжелательные, хотя и возникают разногласия, порой перерастающие в ярость (наиболее частыми, распространенными были такие случаи как упрямство, негодование), но, как правило, есть те дети, которые во время помогают восторжествовать справедливости.

С привлечением родителей были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

- Праздник Осени.
- День Матери (подготовка фотоматериала)
- Новогодний праздник;
- 8 Марта;
- Сладкая ярмарка

Общие выводы.

Подводя итоги, можно сделать вывод о положительном результате воспитательной работы в классе.

Ребятам в школе интересно, у них развиты мотивы учебной деятельности. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, стараются не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Ребята помогают друг другу, доброжелательны, равнодушны к чужой беде, отзывчивы, сопереживают чувствам других людей.

Перспективные цели, ведущие задачи в новом учебном году:

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. создать условия для формирования классного коллектива, развития творческой индивидуальности личности младшего школьника.
2. формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.
3. активизация участия детей в конкурсах, исследовательских работах, презентациях, фестивалях и т.д.
4. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
- 5 ..Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Классный руководитель :  Марданова В.Р.